

令和8年3月18日

保護者様

平生町立佐賀小学校
校長 山下 美華

令和7年度 学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

早春の候 保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

さて、7月と12月に実施しました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

アンケート結果やいただいたご意見につきましては、全教職員で共通理解の上、今後の学校運営に生かしていきます。

※ご意見及び詳細については、別添の一覧表に示していますので、併せてご覧ください。

記

1 第2回の結果

【保護者アンケートより】

○特に評価が高かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)
1 学校生活への満足感	100
2 チャレンジ目標	100
3 個を大切にした指導	96.8
5 学力向上	100
6 家庭学習	96.8
10 きまり・マナー	96.7
12 勤労	96.7
13 生活習慣	100
18 地域とともにある学校づくり	97.0
19 保幼・小中連携	96.8
20 地域のよさや魅力	100
21 できること・感謝	96.8
22 情報発信	100
23 評価・改善	96.7

【1 チャレンジ目標】【2 チャレンジ目標】【5 学力向上】【13 生活習慣】が100%となっており、学校教育への関心をもっていただけにとともに、学校や子どもたち、そしてご家庭の取組の成果であると捉えています。

【17 情報発信】については、学校だよりや学級通信、ホームページ等を通してお知らせしています。今後も細目に情報を発信します。

【3 個を大切にした指導】高い評価ではありますが、子ども一人ひとりを大切にするため、100%を目指したい項目です。

【18 地域とともにある学校づくり】は、保護者・地域の皆様に支えられています。【20 地域のよさや魅力】をさらに子どもたちが実感し、主体的に地域貢献ができる子ども【21 できること・感謝】を育てていきたいです。

【23 評価・改善】本年度も熟議を複数回実施し、児童・保護者・地域・学校のすべての立場の意見を取り入れてきました。日々の学校運営を見直す意識を常にもちつつ、ご意見について丁寧に対応していく姿勢を続けていきたいと思えます。

△評価が低かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)
7 読書習慣	76.8

【7 読書習慣】例年の課題ですが、少しずつ上昇傾向にあります。子どもたちが読書のよさを実感できる取組を推進してまいりますので、ご家庭でも一緒に本を読まれるなど、ご協力いただけると助かります。

【児童アンケートより】

○特に評価が高かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)	
	第1回	第2回
1 学校生活への満足感	95	
2 チャレンジ目標	97.5	
3 個を大切にしたい指導	97.5	
9 いじめの未然防止	97.5	
10 きまり・マナー	97.5	
11 人権尊重・思いやり	97.5	
12 勤労	100	
14 あいさつ・返事	97.5	
17 メディアとの付き合い方	97.5	
18 地域とともにある学校づくり	100	
19 保幼・小中連携	97.5	

【1 学校生活への満足感】【3 個を大切にしたい指導】【9 いじめの未然防止】【11 人権尊重・思いやり】については、子どもを中心とした学校づくりの根幹となるものだと考えます。子どもたち一人ひとりへ寄り添って、よさや持ち味を発揮することができるよう指導・支援していきます。

【2 チャレンジ目標】子どもたちの取組も浸透し、一定の成果を取っています。来年は、「地域ぐるみのチャレンジ目標」とし、地域・保護者の力もお借りしながら進めます。

【18 地域とともにある学校づくり】子どもたちも地域の皆様に支えられていることを実感しているようです。【19 保幼・小中連携】も同様に様々な人との関わりです。よりよい体験を計画していきたいです。

△評価が低かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)	
	第1回	第2回
7 読書習慣	77.5	

【7 読書習慣】ほかの項目と比較すると低いです。チャレンジ目標の成果が出てきています。今後も継続して取組を続けます。

2 第1回と第2回の比較

◎肯定的な評価が上昇した項目

【保護者アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
5 学力向上	90	100	+10
7 読書習慣	66.7	76.8	+10.1
13 学び合い	90	100	+10

保護者では、【5 学力向上】【13 学び合い】が10%増加しています。校内研修を中心に各学級で一貫性のある指導や支援を行い、子どもの思考に沿った学習活動を展開したり、意見交換を重視したりした結果であると捉えています。【7 読書習慣】は、取組の成果であると考えます。さらに効果が高まるよう、ご協力ください。

児童の【3 個を大切にしたい指導】【15 体力向上】が増加しました。チャレンジ目標やPBSの取組の成果だと捉えています。【19 保幼・小中連携】では、14%以上上昇しています。様々な校種との交流学习の成果であると考えます。

【児童アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
3 個を大切にしたい指導	90.5	97.5	+7
15 体力向上	76.2	85	+8.8
19 保幼・小中連携	83.3	97.5	+14.2

▲肯定的な評価が下降した項目

【保護者アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
4 学習への意欲・態度	96.8	93.5	-3.3
19 保幼・小中連携	100	96.8	-3.2
21 できること・感謝	100	96.8	-3.2
23 評価・改善	100	96.7	-3.3

減少している項目については、取組の理解を得られる手立てを行うとともに、子どもの姿の共有を図り連携していきます。その際、子どもを中心とした取組となることを前提として学校運営を推進していきます。

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
21 できること・感謝	92.7	90	-2.7

【21 できること・感謝】については、地域のよさには気づいていても、行動することができていないと感じているようです。子どもたちの主体性を育みながらともに地域連携教育を計画していきたいです。

令和7年度 平生町立佐賀小学校 第2回学校評価アンケート 結果一覧

肯定的な意見95%以上： 90%以上： 80%以下：

項目	番号	保護者				児童			
		そう思う	やや、そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない	そう思う	やや、そう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
学校運営	学校生活への満足感	86.4	13.6	0	0	67.5	27.5	5	0
	チャレンジ目標	57.6	42.4	0	0	52.5	45	2.5	0
	個を大切にした指導	57.6	40.2	3.2	0	62.5	35	2.5	0
知	学習への意欲・態度	67.7	25.8	6.5	0	47.5	45	5	2.5
	学力向上	54.4	45.6	0	0	57.5	35	7.5	0
	家庭学習	67.7	29	3.3	0	40	40	12.5	7.5
	読書習慣	51.2	25.6	23.2	0	42.5	35	12.5	10
	学び合い	71	26.6	6.4	0	45	35	17.5	2.5
	徳	いじめの未然防止	67.7	25.8	6.5	0	80	17.5	2.5
きまり・マナー		67.7	29	3.3	0	52.5	45	2.5	0
人権尊重・思いやり		64.5	29	6.5	0	57.5	40	2.5	0
勤労		67.7	29	3.3	0	65	35		0
体	生活習慣	58.1	41.9	0	0	42.5	40	17.5	0
	あいさつ・返事	71	22.6	3.2	3.2	67.5	30	2.5	0
	体力向上	54.8	41.9	3.3	0	52.5	32.5	15	0
	食育	77.4	16.1	6.5	0	70	20	10	0
	メディアとの付き合い方	48.4	45.2	6.4	0	55	42.5	2.5	0
	郷土愛	地域とともにある学校づくり	87.1	12.9	0	0	80	20	0
保幼・小中連携		48.4	48.4	3.2	0	45	52.5	2.5	0
地域のよさや魅力		71	29	0	0	55	40	2.5	2.5
できること・感謝		72.2	22.6	3.2	0	50	40	7.5	2.5
運営校	情報発信	72.2	22.6	0	0				
	評価・改善	67.7	29	3.3	0				

保護者の皆様のご意見及び回答

○日頃の学校運営には、感謝申し上げます。子どもたちが楽しく学校生活を送れるようにたくさん仕掛けをしてもらって、楽しく過ごしているようです。今後も児童の人権を大切に、自己選択、自己決定ができる環境を整え、引き続き保護者に対しても、学校側や担任の思いや考えが伝わるように、丁寧な関わりをお願いします。
 →日頃より本校の教育活動に温かいお言葉をいただき、ありがとうございます。子どもたちが楽しく学校生活を送れているとのこと、大変うれしく思います。今後も児童一人ひとりの人権を大切に、安心した学校生活を送ることができるよう努めてまいります。また、保護者の皆様にも学校や担任の思いが伝わるよう、丁寧な情報発信や関わりを心がけてまいります。

○平生小学校との交流学习ですが、行きたくないなどの声を複数の子供たちから聞きます。一度子供たちの意見をしっかり聞いてみた方が良いのでは...と考えたりします。平生地区から少人数制の佐賀を選んで通わせている保護者としては、子供たちが良いのならいいのですが、そうでないのでしたら無理に平生小学校に行かせる必要は無いのではと思ったりします。

→交流学习についてご意見をいただき、ありがとうございます。保護者の皆さまが心配されるお気持ちはもっともだと思いますので、いただいたご意見は大切に受け止めさせていただきます。交流学习は、普段とは異なる環境で様々な人と関わる体験を通して、コミュニケーション能力を培ったり子どもたちの視野を広げたりすること、中学校進学への不安感の解消などを目的として行っています。本年度は町内の小学4・5・6年生140名、中学1年生86名にアンケートを実施しました。本校の4・5・6年生は、「実際に交流学习をしてみようでしたか？」という設問に対して肯定的な回答78%、否定的な回答が22%という結果でした。小中一貫校も見据え、すべての子どもが前向きな気持ちで交流学习を行うことができるように、今後さらに子どもたちの様子を見取り丁寧に声を聞き取りつつ、交流先とも連益を図りながらよりよい形で交流学习を進めていきたいと思えます。

○日頃より、あたたかいご指導ありがとうございます。何かのタイミングで、もしかしたら話があったのかもしれないですが、高学年の社会見学（広島）に行かなかったのはなぜでしょうか？今の5、6年がなかっただけなのか、今後は平生小と合同で行くのか、今後も佐賀小の高学年は行かないのかなど説明が保護者にほしいと思います。個人的には近くに阿多田交流館もあり、合わせて平和学習などを行うことができれば学びが深くなり、小学校での思い出などもできぜひ社会見学として行ってほしいと思えます。

→計画や意図が伝わらず、ご不安を与えてしまい、申し訳ありません。社会見学の行き先や実施内容については、その年度の教育計画や学校行事との兼ね合いなどを踏まえて検討しており、今年度は広島方面への社会見学は実施せず、地域での平和学習を充実させることとしました。なお、次年度以降の平和学習・社会見学の実施内容や行き先、平生小学校との合同実施の可能性などについては、今後の教育活動全体の中で検討していく予定です。阿多田交流館と合わせた平和学習などのご提案につきましても貴重なご意見として参考にさせていただきたいと思えます。子どもたちにとって学びが深まり、思い出にも残る教育活動となるよう、今後も内容の充実に努めてまいります。引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。