

保護者様

平生町立佐賀小学校
校長 山下 美華

令和7年度 第1回学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

晩秋の候 保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

さて、第1回学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。2枚目にすべてのデータを添付しておりますので、併せてご覧ください。

アンケート結果やいただいたご意見につきましては、全教職員で共通理解の上、今後の学校運営に生かしていきます。

記

1 特に評価が高かった項目

【児童の結果】

項目	そう思う やや、そう思う (%)
1 学校生活への満足感	92.7
2 チャレンジ目標	92.7
3 個を大切にした指導	90.5
5 学力向上	95.2
9 いじめの未然防止	95.2
10 きまり・マナー	97.6
11 人権尊重・思いやり	92.7
12 勤労	97.6
14 あいさつ・返事	95.2
17 メディアとの付き合い方	95.2
18 地域とともにある学校づくり	100
20 地域のよさや魅力	92.7
21 できること・感謝	92.7

【保護者の結果】

項目	そう思う やや、そう思う (%)
1 学校生活への満足感	100
2 チャレンジ目標	100
3 個を大切にした指導	96.6
4 学習への意欲・態度	96.6
6 家庭学習	96.6
10 きまり・マナー	96.6
12 勤労	96.6
16 食育	96.6
18 地域とともにある学校づくり	100
19 保幼・小中連携	100
20 地域のよさや魅力	100
21 できること・感謝	100
22 情報発信	100
23 評価・改善	100

分 析

【1 学校生活への満足感】【3 個を大切にした指導】高い評価ではありますが、否定的に捉えている児童もいるという現実を受け止め、さらに一人ひとりに、個に応じた支援を行っていきます。

【2 チャレンジ目標】認知度が高くなっています。学校教育への関心をもっていただけていると捉えています。児童が目標としているものですので、その成長の姿をできるだけ多くお見せできるように努めていきます。

学力に関する【5 学力向上】【6 家庭学習】は、児童・保護者の評価にずれがあるようです。学校での授業と家庭学習は密接に関わっているものです。学校と家庭が連携して児童の学力の定着を図っていききたいと考えます。

【10 きまり・マナー】児童・保護者ともに評価が高くなっています。安心・安全な学校運営のために必要な項目です。引き続き、そのよさを児童に伝えながら、みんなで取り組んでいきたいと思ひます。

【11 人権尊重・思いやり】児童は高い評価をしていますが、保護者の理解を高めたい項目です。学校の取組の理解を推進することができるよう、道徳や生活アンケート等の日々の取組や人権参観日などで児童の心を耕していきたいと思ひます。

【14 あいさつ・返事】児童の評価はかなり高い反面、保護者の評価は比較的低くなっています。いつでも、どこでも、進んであいさつすることができるようにし、チャレンジ目標の1つ「ひろげよう あいさつ」を実現させていきたいです。

【18 地域とともにある学校づくり】は、児童・保護者ともに100%となっています。保護者・地域の皆様のおかげです。【20 地域のよさや魅力】・【21 できること・感謝】へとつなげて、地域のよさを感じ、地域貢献への意識や感謝の心を育てるなど、「さがっ子 PRIDE」の醸成を図っていきたいと考えています。
 【22 情報発信】【23 評価・改善】学校だよりや学級通信、ホームページ等を通してお知らせしています。今後も細目に情報を発信しつつ、常に改善意識をもって、学校運営を行っていきます。

2 評価が低かった項目

【児童の結果】

項目	そう思う やや、そう思う (%)
6 家庭学習	76.2
7 読書週間	76.2
8 学び合い	78.6
15 体力向上	76.2

【保護者の結果】

項目	そう思う やや、そう思う (%)
7 読書週間	66.7

分 析

【6 家庭学習】児童は、家庭学習を十分に行っているとは感じていないようです。学習の定着をはじめ、生活習慣の一環として「家庭学習がんばり週間」をはじめ、日々の指導を続けていきますので、ご家庭もお声かけください。

【7 読書習慣】例年の課題ですが、児童の結果は例年より向上しているようで、進んで読書をする機会を増やしていると感じているようです。しかし、保護者の評価は70%を下回っています。いつも手元に本を置いておくなど、本に触れる機会をさらに増やしていくことができればと思います。ご家庭でも一緒に本を読まれるなど、ご協力いただくと助かります。

【8 学び合い】十分に学び合っているという実感をもっている児童は80%を下回っています。教員の研修としても課題と捉え、児童が自分の考えをもち、それを基に話し合い、学び合いを充実しようと取り組んでいます。一人ひとりの考えを認め、大切に扱っていきます。

【15 体力向上】のびすく委員会による全校遊びをはじめ、斎藤整形外科のスポーツトレーナーとの連携による内容に応じた動きをつくる準備運動等を行っていますが、児童の意識は比較的低いものとなっています。運動の目的やよさを伝え、児童の運動に対する意識を高めたいと考えます。

3 保護者のご意見及び改善案

○子供たちは楽しく通っているようです！ありがとうございます！

○アンケートに「分からない」の項を入れていただきたい。校内の様子が見えてこない件もあるので選択に迷う。



よりわかりやすい取組を行うとともに、情報発信も工夫を凝らして様子が見えるように努めていきます。お忙しいとは存じますが、保護者の皆様もできるだけご来校いただき、学校の様子をご覧いただければ助かります。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。先日の熟議も楽しく参加させていただきました。終了後にアンケートや感想などがあったら、(せっかくなので)更に良かったかなと思いました。



熟議へのご参加ありがとうございます。学校でも振り返りは大切だと考えていますので、次回からアンケートを設定したいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

○いつもありがとうございます。児童間での言葉遣いについて指導していただきたいです。話を聞く限りですが、少々、ひどい気がします。傷つく子もいるのではと心配しています。



チャレンジ目標の1つに「つなげよう ふわふわ言葉」を設定しています。児童が言葉の重さを実感し、児童同士でも言葉を大切にすることができるよう指導していきます。スクールワイドPBSの取組も推進していきますので、ご家庭でもご支援をお願いいたします。

○いつも子供たち一人一人のために、様々な取り組みをされ向き合ってください感謝いたします。学力向上とありますが、勉強が少しずつでもできるようになることで、楽しいとまではいかずとも、頑張ろうと思えるように、少しでも自信がつくように、親ではなかなかできない、先生方の励ましや言葉かけを期待しています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。



児童一人ひとりの課題に応じた指導を職員で共有し、日々の指導を行っています。朝の「スタスタ」や昼休みの「ポコスタ」での指導においても、がんばりをほめ、自信をもつことができるよう繰り返し支援をしています。ご家庭では、励ましの言葉をはじめ、家庭学習等のご支援もお願いいたします。