家庭数配付

佐賀小だより

令和７年度
平生町立佐賀小学校
学校HP　www.essaga.town.hirao.lg.jp

8月

【学校教育目標】「笑顔とあいさつのあふれる楽しい学校　～一人ひとりが輝く学校～」

もうすぐ2学期のスタートです！

校長　山下　美華

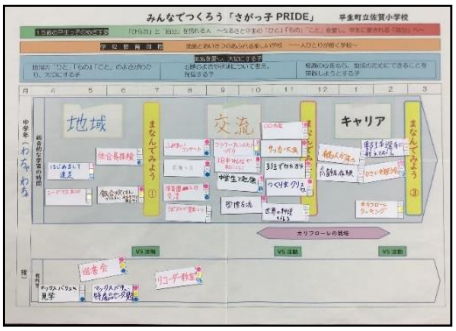
早いもので、夏休みも残すところ1週間となりました。お子様の体調は万全ですか？宿題は終わりましたか？楽しい思い出はつくれましたか？もしかして、ラストにとっておきのお楽しみが残っていますか？

1学期の終業式で、子どもたちには、「守る」「チャレンジ」「楽しむ」の3つのキーワードで夏休みの過ごし方についてお話をしました。また、のびすく委員会の「のびすくレンジャー」からは、規則正しく健康な生活を送るための5つのポイント（「メディア」「バランスのよい食事」「早寝・早起き」「運動」「読書」「歯磨き」）が示されました。「夏休みいきいきけんこうカレンダー」で、毎日チェックを続けていることと思います。

2学期は月曜日からのスタートです。残り1週間で心と体を「学校モード」に切り替えて、9月1日には、元気いっぱい笑顔いっぱいの「おはようございます！」で、学校生活を再開してほしいと思います。楽しみにしています。

みんなでつくろう「さがっ子ＰＲＩＤＥ」

夏休みが始まったばかりの7月25日（金）、第3回学校運営協議会において、「みんなでつくろう『さがっ子PRIDE』」と題し、本校の「学校・地域連携カリキュラム」の見直し・改善を図る熟議を開催しました。今回は、学校運営協議会の皆様、教職員、5・6年児童、保護者（希望者）の皆様に加え、中高生ボランティアでサマースクールの手伝いに来ていた中学生7名も参加してくれて、総勢50人を超える参加者での熟議となりました。



熟議では、それぞれの活動のねらいや、地域の「ひと・こと・もの」の何とかかわっているのかを確認したり、大人たちの思いと子どもたちの思いを互いに語り合ったりしました。いろいろな立場の方々と一緒に、様々な視点からカリキュラムを見直したことで、「～をするなら、〇〇さんという方がいらっしゃいますよ」など、参加者から新たな情報を教えていただくこともできました。本校では、本当に多岐にわたり、地域連携活動を行っていますが、どの活動をとっても、子どもたちは、平生・佐賀の「ひと・こと・もの」としっかりふれあいながら学んでおり、地域に支えられながら、日々「さがっ子PRIDE」を醸成していることに、改めて気付かされた熟議となりました。

熟議を通して、子どもたちは、自分たちが「平生・佐賀」からたくさん愛されていることを知り、自分たちもまた「平生・佐賀」への愛を一段と深めることができたのではないかと思います。

熟議でいただいた皆様のご意見、そして思いや願いをカリキュラムに生かし、今後ますます充実した教育活動を行ってまいります。ご参加くださいました皆様方、誠にありがとうございました。

家庭数配付

子どもたちの学力の状況について

4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を、2～5年生を対象に「標準学力調査CRT」を実施しました。今年度は、全国学力・学習状況調査の結果が夏休み前に届けられましたので、ご報告します。

保護者様には、1学期末懇談会の折に、担任より個票をお返ししたことと思います。現在のお子様の学力の状況は、年度当初と比べいかがでしょうか？得意な部分はさらに伸ばし、苦手なことにも粘り強く立ち向かえていたら成長です。夏休み終盤、改めて結果を見てお子様とお話をしていただき、褒めたり励ましたりしていただけると幸いです。

全国学力・学習状況調査の結果

	対象設問数	平均正答率（%）			対全国比
		全国平均	山口県平均	佐賀小	
国語	14問	66.8	68	59	－7.8
算数	16問	58	58	61	＋3
理科	17問	57.1	58	68	＋10.9

今年度は、国語・算数・理科の3教科が実施されました。平均正答率は、全問題数のうち正解した数の割合を表しています。理科が大得意な子どもたちです。

各学年の主な傾向は以下のとおりです。（〇成果　●課題）

学年	国　語	算　数
2年	〇漢字の読み書き　〇助詞の使い分け 〇原稿用紙の使い方 ●問いに正対する答え ●文章から描写を想像する	〇式に合う問題を選ぶ　〇文章題 〇無回答がない ●式に合う問題をつくる ●なんばんめ
3年	〇文章から必要な言葉を探す 〇漢字の読み書き 〇ひらがなをカタカナになおす ●文章の読み取り ●文章を書く	〇基本的な計算 〇長方形の作図 ●図形の構成要素、特徴 ●算数用語の理解、説明
4年	〇漢字の読み書き　〇ローマ字 〇物語や説明文の読み取り ●文章の要約　●原稿用紙の使い方 ●文章を書く（自分の考えとその理由）	〇基本的な四則計算 〇数の構成 〇立体図形の捉え方 ●かけ算の意味、仕組み ●簡単な割合（□は〇の何倍か） ●式や言葉を使っての説明
5年	〇漢字の読み 〇質問の意図を聞き取る 〇普段から使い慣れている言葉の意味 ●抽象的な言葉　●ことわざ、慣用句 ●修飾語　●段落の働き ●筆者の考えの読み取り ●問題の意味理解	〇数の概念（大きな数の位、分数、小数） 〇分数の大小関係　〇四捨五入 〇複合図形の面積　〇変わり方 〇グラフや表の読み取り ●3桁÷2桁のわり算　●計算の順序 ●ひし形の作図　●問題の読み取り ●倍の概念　●三角定規の角度 ●問題を解くスピード
6年	〇メモの図化 〇文の構成の理解 ●抽象的な言葉 ●題意に合った情報を抜き取る ●題意に合った情報を入れて書く ●条件作文	〇グラフや表の読み取り 〇平行四辺形の作図 〇適切なグラフの選択 ●台形の定義、図形の見方 ●問題の読み取り　●正確な計算 ●計算方法の説明

子どもたち一人ひとりが楽しく学び、確かな学力を身に付けることは、夢や目標の実現に向けての基盤となります。熟議「さがっ子のスタ・ステ」で作成したスタステシートに立ち返りながら、２学期以降も子どもたちのさらなる学力向上をめざし、全校体制で取り組んで参ります。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

佐賀小学校ホームページ更新中！　ぜひ、ご覧ください！