



【学校教育目標】「笑顔とあいさつのあふれる楽しい学校 ～一人ひとりが輝く学校～」

いってみよう まなんでみよう 佐賀小学校

校長 山下 美華

7月9日(水)の「第1回 いってみよう まなんでみよう 佐賀小学校」には、多くの保護者・地域の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。本校の特色の一つである「まなんでみよう」は、子どもたちが自分たちで授業を組み立て、先生となって他学年の児童や大人たちに学びの場を提供する取組です。今回は、一人でも多くの方に、全学年の授業を受けていただけるよう、タイムスケジュールや会場を工夫して開催しました。ご来校くださった皆様から、たくさんのご意見やご感想をいただきましたので、一部紹介させていただきます。ご協力ありがとうございました。

1・2年生	3・4年生	5・6年生
げんきになって おいしいよ! あいが いっぱい やおやさん	まなんで! おしえて! 平生・佐賀!	一緒に学ぼう!! 美祢・萩・下関
<p>【皆様からのご感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知らなかった野菜の豆知識を知ることができました。みんなが暑い中、一生懸命育てた野菜!いただくのが楽しみです。販売の仕方もかわいくてすごかったです。 ○たくさんの方が見ている前で、堂々と発表していてすごと思いました。 ○この暑さの中、たくさんの野菜を育てている姿を思い浮かべると「よく頑張ったね」と言いたいです。 ○野菜クイズがとてもテンポよく楽しかったです。 ○写真を使って上手にまとめていました。 	<p>【皆様からのご感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちの生まれ育った地域について、よく調べているなど思いました。写真や手書きの地図など、見やすく伝わりやすかったです。皆さんが紹介してくれたおススメ、行ってみようと思えました。 ○佐賀にずっと住んでいながら、佐賀の面積が広いことにびっくりしました。改めてこの佐賀にずっと住み続けたいと思いました。 ○久保白船さんのことをよく学びました。俳句集を読んでみようと思えました。 ○付箋を貼って、皆さんと一緒に活動できて楽しかった。 	<p>【皆様からのご感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちが学校を出て訪れた場所について説明できるように調べる、人に伝える、よい学び方をしていると感じました。 ○クイズの作り方がよかったです。さすが上級生!回答、受け答えもよかったです。 ○修学旅行の発表で、昔行ったことがあり久しぶりに行ってみたいくなりました。パズルも楽しかったです。 ○修学旅行先についてただ伝えるだけでなく、関連した昔話で聞いている人の興味をひく作戦がよかった。 ○先生のサポートも必要とせず、自分たちで進行している姿が印象深い。
<p>【全体を通しての感想】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分たちでいろいろなことを調べていて本当に感心しました。これからも興味のあることはどんどん調べてほしいです。 ○皆さんがそれぞれ工夫をしながら発表している姿にすごく驚きました。小学生とは思えない説明の仕方です。聞いていてすごくおもしろかったです。 ○全学年の仲間たちとふれあえて楽しかったです。それぞれ勉強しているいろいろなことに取り組んでいる姿、かっこよかったです。この年でも知らないこともあり、勉強させてくれたことに感謝でした。楽しい一日でした。 ○子どもたちが頑張って発表している姿、とてもよかったです。親だけでなく、地域の方もたくさん来てくださっており、普段から皆さんに支えていただいていた子どもたちの学校生活が楽しく送れていると改めて思いました。いつもありがとうございます。 ○地域の方がたくさん来られていて、見守られていると思ったら、安心感があり、とてもありがたかったです。 ○とても楽しく、そして未来に希望が持てました。子どもたちも物おじせず、発表もよくできていたと思います。またの企画を楽しみにしています。 	<p>【佐賀っ子の未来についての思いや願い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○将来佐賀を離れても、地元を忘れないでほしい。 ○のびのびと、すくすく育ってほしい。 ○素直に育ち、みんなから愛される人になってほしい。 ○笑顔がすてきな子どもたち、このままで大きな心をもって育ててください。何事にも負けず、やり通す姿を見せてください。 ○いろいろなことにチャレンジして、いろいろ勉強して、思いやりのある優しい人になってほしい。 ○優しい心を忘れずに、佐賀のことを思ってグローバルな人になってほしい。 ○他の人に優しく、自立していて、自分で考えて行動でき、いろいろな考えや違いを受け入れられ、思いやりのある子、大人になってほしい。 ○あいさつ、受け答えが自主的にできたら嬉しい。 ○一人一人が主人公に、すでになっていると思います。役割をもち、自分で考える力は将来とても役に立つと思います。これからも様々な企画を楽しみにしています。 ○笑顔の絶えない生活をしてほしい。そのためには、SOS、ヘルプを上手に出せるようになってほしいし、周囲の人のサインに気づける人になってほしい。 	

「楽しく・安全に・有意義な」夏休みを!

71日間の1学期が無事終了しました。これもひとえに保護者や地域の皆様のご協力のおかげです。心から感謝申し上げます。明日から44日間の夏休みとなります。いろいろなイベントへの参加や旅行のご予定など、楽しい計画を立てられているご家庭も多いのではないのでしょうか。夏休みにしかできないことに挑戦したり、様々な「ひと・もの・こと」と出会ったりして、好きなことや得意なことを見つけて充実した毎日を過ごしてほしいと思います。長期休業中は、家庭や地域での生活が中心となります。子どもたちが、「楽しく・安全に・有意義な」夏休みを過ごすためにも、各ご家庭や地域の皆様からのお声かけや目配りをどうぞよろしく願いいたします。

9月には、ひと回りもふた回りも成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。

皆さま、お世話になりました。2学期もどうぞよろしく願いいたします。

楽しく 元気に 「ありがとう」

本校では、学校支援ボランティアの皆様へ感謝の気持ちを伝える「ありがとうの会」を実施しています。1学期の担当は、3・4年生です。16人で協力しながら、ボランティアの皆様楽しんでもらおうと、一生懸命準備をしました。

最初は、「伝言ゲーム」です。グループに分かれ、早口言葉を5人でつないでいきます。地域の方と耳打ちをしている姿は、とてもほほえましい1シーンとなりました。最後の人が答えを言うと、みんなで拍手をして、あたたかい雰囲気になりました。

次は、「〇×ゲーム」です。グループで話し合って答えを考えるのですが、「知っているものだけど、実際はどちらだろう？」という難題に、みんなで頭を抱えて思い出したり考えたりしました。自然と会話が生まれ、大盛り上がりでした。



それから、プレゼント渡しです。子どもたちが作ったメッセージ入りの葉を、お礼の言葉を添えて、丁寧に渡しました。

たくさんの方に来ていただいたことで、子どもたちは、交流を楽しみ、元気に「ありがとう」の気持ちを伝えることができました。子どもたちにとって、このような地域の大人とふれあう体験は、大きな力になります。

また学校に来て、子どもたちとたくさんお話をしてください。待っています！



命を守るために

万が一のために、自分の命を守る方法を身につけておくことはとても大切なことです。これからの時期、特に夏休みは海や川、プールなど遊ぶ機会が増えることが考えられます。そこで、3～6年生を対象に「着衣水泳」を実施しました。講師は、日本赤十字社の先生方です。着衣のまま水の中に入る体験をしたり、水の中で浮く方法や、人を助ける方法を教えていただいたりしました。子どもたちは、講師の先生の話に熱心に耳を傾け、真剣に命の守り方を体験することができました。ご家庭でも学習内容をお子様と話す等されて、有事の際に実践できるよう確認しておくとういすね。



8・9月の行事予定

8月 25日(月) 登校日 8:00 登校・9:30 下校

9月

1日(月) 始業式 給食開始 下校集会 12:50 下校	16日(火) おはなし会
2日(火) あいさつ運動 おはなし会 ボランティアの日 委員会活動	20日(土) 登校日(4時間授業)※給食なし PTA 環境整美作業・ボランティアの日
4日(木) 夏休み作品展(~5日)	11:40 下校
9日(火) おはなし会(3・4年)	22日(月) 振替週休日
11日(木) 平生小学校との交流学习(5・6年)	23日(火) 秋分の日
12日(金) PTA 役員会	24日(水) 口座振替日 ボランティアの日
15日(月) 敬老の日	26日(金) 避難訓練
	29日(月) 委員会活動

サマースクール

7/22(火)~25(金)の8:15~10:00の時間帯に行います。子どもたちの学習の補助や採点をしてくださる方を募集しています。

※現時点での予定ですので、変更になることもあることをご了承ください。

※**白抜き文字**の日は、下校時刻や下校方法が普段と異なります。ご確認をよろしくお願いいたします。

※**赤色文字**の行事や学習活動については、**学校支援ボランティアの皆様**の参観が可能な日です。

どうぞお気軽におこしてください。

佐賀小学校ホームページ更新中！ ぜひ、ご覧ください！

