



R6チャレンジ目標 「3つのスイッチを入れよう～あいさつスイッチ やさしさスイッチ やる気スイッチ」

9月7日(土)のPTA環境整美作業・ボランティアの日には、残暑厳しい中、多数の保護者と地域の皆様にご参加いただきました。誠にありがとうございました。お陰様で、運動会に向け、気持ちよく練習をスタートできそうです。



子どもたちの学力の状況について

4月に、6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」を、4・5年生を対象に標準学力調査 CRT を実施しました。4・5年生については、1学期末懇談会の折に、担任より個票をお返ししたことと思います。

6年生の全国学力・学習状況調査については、結果が夏休み中に報道発表され、本校にも結果が届けられましたので、ご報告します。6年生の保護者の皆様には、お子様を通じて個票を返却しますので、年度当初のお子様の学力の状況をご確認ください。結果を見てお子様と話をしていただき、褒めたり励ましたりしていただけると幸いです。なお、ご質問やご相談がありましたら、担任までご連絡ください。

全国学力・学習状況調査の結果

	対象設問数	平均正答率(%)			対全国比
		全国平均	山口県平均	佐賀小	
国語	14問	67.7	68	72	+4.3
算数	16問	63.4	64	69	+5.6

国語と算数の2教科が実施されました。平均正答率は、全問題数のうち正解した数の割合を表しています。2教科とも全国平均を上回っています。よく頑張りました。

各学年の主な傾向は以下のとおりです。(○成果 ●課題)

学年	国語	算数
4年	○漢字のへんやつくり、ローマ字 ○物語や説明文の読み取り ●話し合いの内容を聞き取る ●文章を書く	○十進位取り記数法 ○かけ算 ○□を使った式 ●小数のしくみ、相対的な大きさ ●時こくと時間 ●長さ・重さ ●わり算
5年	○語彙、漢字辞典 ○文章を書く ○話し合いの内容を聞き取る ●漢字の読み ●連用修飾語 ●説明文の読み取り	○わり算、計算のきまり ○角の大きさ ○簡単な場合の割合 ●億と兆・概数の表し方 ●変わり方調べ ●平行四辺形の作図 ●分配法則
6年	○言葉の特徴や使い方に関する事項(漢字) ○読むこと ●言葉の特徴や使い方に関する事項(主語) ●我が国の言語文化に関する事項 ●話すこと・聞くこと	○数と計算(わり算、立式) ○図形(見取り図、展開図) ○データの活用(円グラフ) ●図形(体積) ●変化と関係(速さ)

子どもたち一人ひとりが楽しく学び、確かな学力を身に付けることは、夢や目標の実現に向けての基盤となります。2学期以降も子どもたちのさらなる学力向上をめざし、全校体制で取り組んで参ります。ご家庭でもご協力をよろしく願いたします。

校長 山下 美華