

令和6年度 平生町立佐賀小学校 学校評価アンケート 評価項目一覧

平生町立佐賀小学校

項目		児童		保護者		教職員		学校運営協議会	
学校運営	チャレンジ目標	1	チャレンジ目標「3つのスイッチを入れよう ～あいさつスイッチ・やさしさスイッチ・やる気スイッチ～」を意識して生活している。	1	学校のチャレンジ目標「3つのスイッチを入れよう ～あいさつスイッチ・やさしさスイッチ・やる気スイッチ～」を知っている。	1	児童がチャレンジ目標を達成することができるよう、主体的な活動を設定するなど、指導・支援を心がけている。	1	学校は、チャレンジ目標「3つのスイッチを入れよう ～あいさつスイッチ・やさしさスイッチ・やる気スイッチ～」達成のために、児童の主体的な取組を推進する活動（特別活動・行事・熟議等）を行っている。
	個を大切にした指導	2	お互いを大切にして、いじめのない学校にしている。	2	学校は、児童一人ひとりの個性を大切にしながら、いじめのない学校づくりへの取組をしている。	2	児童一人ひとりの個性を大切にしながら、いじめの早期発見・未然防止を行っている。	2	学校は、児童一人ひとりの個性を大切にしながら、いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに努めている。
知	学習への意欲・態度	3	授業中、進んで調べたり、自分の考えを書いたり、話し合ったりしている。	3	お子さんは、授業中に、進んで調べたり、自分の考えを書いたり、伝え合ったりしている。	3	授業中に、進んで調べたり、自分の考えを書いたり、伝え合ったりする場を積極的に設けている。	3	学校は、授業中、自分の考えを書いたり、進んで発表したり、友達と伝え合ったりする活動を行っている。
	学力向上	4	学校での勉強はよくわかる、できる。	4	お子さんは、授業の内容をよくわかっている。	4	子どもが「わかる・できる」ことを実感できる授業づくりや学習指導に取り組んでいる。	4	学校は、児童の学力向上に向けてICT機器の活用や一人1授業等の取組を計画的に行っている。
	家庭学習	5	宿題や自主学習を確実にしている。	5	お子さんは、毎日、家庭学習（宿題・自主学習など）に取り組んでいる。	5	家庭学習の習慣をつける指導をしている。	5	学校は、家庭学習週間等の取組を推進し、児童の家庭学習の習慣をつける指導を行っている。
	読書習慣	6	学校や家庭で、進んで読書をしている。	6	お子さんは、進んで読書に親しんでいる。	6	読書の習慣をつける指導をしている。	6	学校は、読み聞かせボランティアや読書会など、学校・家庭・地域が連携及び協働した読書活動を行っている。
	きく・伝える	7	人の話を最後まできいたり、自分の思いを伝えたりしている。	7	お子さんは、人の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝えたりしている。	7	児童が教師や友達の話をも最後まで聞いたり、自分の思いを進んで伝えたりすることができる指導・支援を行っている。	7	学校は、授業や特別活動、行事等を通して、教師や友達の話をも最後まで聞いたり、自分の思いを進んで発表をしたりする取組を行っている。
徳	学校生活の満足感	8	学校は楽しい。	8	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	8	児童の一人ひとりの自己有用感を高める学級づくり・学校づくりに努めている。	8	学校は、児童一人ひとりの自己有用感を高めるための学校行事や授業づくりを工夫している。
	ルール・マナー・ことば	9	ルールやマナーを守り、友達や言葉を大切にしている。	9	お子さんは、ルールやマナーを守り、友達や言葉を大切にしている。	9	ルールやマナーを守る大切さや友達と仲よく生活すること、言葉の大切さに気づかせる指導をしている。	9	学校は、ルールやマナーを守り、互いに助け合って生活することや言葉を大切にする児童を育成している。
	人権尊重・思いやり	10	困っている友達に優しく声をかけたり、手助けをしたりしている。	10	お子さんは、友達のよいところに気づき、思いやりのある態度や言葉遣いをしている。	10	人権尊重の意識を高くもち、児童が友達に思いやりのある言動が見られた時に価値づけている。	10	学校は、人権尊重の意識を高くもち、互いを思いやる児童の育成に努めている。
	勤労	11	やる気を出して、自分の仕事（掃除や係の仕事など）をしている。	11	お子さんには、進んで働く心（掃除や当番活動など）が育っている。	11	進んで掃除や係の仕事に取り組むことができるよう指導をしている。	11	学校は、進んで掃除や係活動に取り組むことができる児童の育成に努めている。
体	生活習慣	12	早ね・早起き・朝ごはんに気を付けたり、体を動かしたり（外遊びや柔軟運動など）している。	12	お子さんは、望ましい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん・運動）が身についている。	12	食育や体育の観点から、子どもの生活習慣が身に付くように努めている。	12	学校は、食育（ランチルール給食等）や体育（スポーツトレーニングとの連携等）の観点から、望ましい生活習慣が身に付く教育活動を行っている。
	あいさつ・返事	13	学校や家庭・地域で、自分から気持ちのよいあいさつや返事をしている。	13	お子さんは、進んで明るい挨拶をしたり、気持ちのよい返事をしたりしている。	13	進んで気持ちのよい挨拶や返事をする指導をしている。	13	学校は、進んで気持ちのよいあいさつへ返事を行う児童の育成に努めている。
郷土愛	地域とともにある学校づくり	14	参観日や行事の時、地域の人と話したり一緒に活動することは楽しい。	14	学校は、様々な機会を通して、保護者や地域の人との交流の場を設定している。	14	様々な機会を通して、保護者や地域の人との交流の場や学習の成果の発信の機会をつくる工夫をしている。	14	学校は、「いってみようシリーズ」や参観日等を通して、保護者や地域の人との交流の場を設定している。
	地域のよさや魅力	15	佐賀の人や地域が好きで、自慢できることが言える。	15	地域の人と話したり一緒に活動することで、お子さんは、地域のよさや魅力に気付いている。	15	地域に関心をもち、地域と連携協働することで、児童が地域のよさや魅力に気付くような指導を行っている。	15	学校は、ボランティアの日や出前授業を通して、地域と連携協働することで、児童が地域のよさや魅力に気付くような教育活動を行っている。
	できること・感謝	16	感謝の心を持ち、地域のためにできることを進んでしている。	16	お子さんは、地域に感謝の心をもっており、地域のために行動している。	16	地域に感謝の心を持ち、地域のためにできることを進んで実践するよう努めている。	16	学校は、児童が感謝の気持ちをもって、VS活動や「ありがとうの会」等、地域のために行動できるような指導を行っている。
学校運営	情報発信			17	学校は、情報発信（学校だより・学級通信・ホームページなど）に努めている。	17	教育の方針や取組について、学校だより、学級通信、ホームページ等により情報発信を行っている。	17	学校は、教育の方針や取組について、学校だより、学級通信、ホームページ等により情報発信を行っている。
	評価・改善					18	授業・行事等の実践を振り返り、反省を生かして見直しを図っている。	18	学校は、学校評価アンケート等を実施し、学校運営の見直しを図っている。
業務改善	組織的な取組の推進・連携を図る組織の見直し					19	校務分掌のチーム化や外部との連携（SC・SSW・警察・町教委等）によって、組織の協働体制を図っている。		
	会議等の効率化と業務の合理化・学校行事の見直し					20	時間外勤務時間を減らそうという意識をもち、業務の効率化を図っている。		
	勤務時間の指針に基づいた勤務の適正化					21	校務支援システムをはじめ、当番業務の簡素化、学校支援員の活用等によって、「働き方改革」の推進が図られている。		

令和7年2月14日

保護者様

平生町立佐賀小学校
校長 山下 美華

令和6年度 学校評価アンケートの結果について（お知らせ）

梅花の候 保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、心より感謝申し上げます。

さて、7月と12月に実施しました学校評価アンケートの結果についてお知らせいたします。今回の回答率も100%であり、たいへん有意義なものとなりました。ご協力をいただき、誠にありがとうございました。

アンケート結果やいただいたご意見につきましては、全教職員で共通理解の上、今後の学校運営に生かしていきます。

※ご意見及び詳細については、円グラフのプリントに示していますので、併せてご覧ください。

記

1 第2回の結果

【保護者アンケートより】

○特に評価が高かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)
1 チャレンジ目標	90.9
2 個を大切にした指導	93.9
8 学校生活の満足感	97.0
9 ルール・マナー・ことば	96.9
10 人権尊重・思いやり	100
14 地域とともにある学校づくり	97.0
15 地域のよさや魅力	97.0
16 できること・感謝	90.9
17 情報発信	100

【1 チャレンジ目標】認知度が高くなっています。学校教育への関心をもっていただけていると捉えています。子どもたちが目標とする大切なものですので、さらに周知をして高い評価としたいです。

【2 個を大切にした指導】高い評価ではありますが、さらに子ども一人ひとりの実態を把握し、個に応じた支援を行うことで、100%を目指したい項目です。

【14 地域とともにある学校づくり】は、保護者・地域の皆様のおかげです。【15 地域のよさや魅力】・【16 できること・感謝】へとつなげて、地域のよさを感じ、子どもたちの感謝の心を育てたいです。

【17 情報発信】学校だよりや学級通信、ホームページ等を通してお知らせしています。今後も細目に情報を発信します。

△評価が低かった点

項目	そう思う やや、そう思う (%)
6 読書習慣	60.6
7 きく・伝える	72.7

【6 読書習慣】例年の課題です。様々な取組を行い、本に触れる機会を増やしています。ご家庭でも一緒に本を読まれるなど、ご協力いただけると助かります。

【7 きく・伝える】校内研修でも取り上げています。引き続き子どもたちとともに考え、表現力を高めていきたいです。

【児童アンケートより】

○特に評価が高かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)
2 個を大切にした指導	91.5
8 学校生活の満足感	93.6
10 人権尊重・思いやり	97.9
11 勤労	95.5
14 地域とともにある学校づくり	97.8

△評価が低かった項目

項目	そう思う やや、そう思う (%)
6 読書習慣	70.5

【2 個を大切にした指導】子どもたち一人ひとりへ寄り添って指導をしています。さらに、よさや持ち味を発揮することができるよう指導していきます。

【8 学校生活への満足感】ほとんどの子どもが満足しているという結果ですが、否定的な回答をしている子どもが一定数います。丁寧に様子を見、よりよい指導・支援を行っていきます。

【10 人権尊重・思いやり】子どもたち同士で人権を尊重したり、思いやりをもって人に接したりすることができている結果だと捉えています。

【14 地域とともにある学校づくり】地域の皆様のおかげです。【15 地域のよさや魅力】・【16 できること・感謝】へと関連付け、地域のよさを感じ、感謝する心を育てたいです。

【2 読書習慣】子どもが読書のよさを実感できる取組を推進し、読書が習慣化することができることを目指していきます。

2 第1回と第2回の比較

◎肯定的な評価が上昇した項目

【保護者アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
10 人権尊重・思いやり	95.9	100	+4.1
11 勤労	86.5	90.9	+4.4
15 地域のよさや魅力	93.6	97.0	+3.4
16 できること・感謝	81.7	90.9	+9.2

【11 勤労】たてわり班清掃やVS活動等によって、子どもたちの働く気持ちを育てています。

【15 地域のよさや魅力】子どもの発達の段階に応じて、様々な取組を積極的に行っています。

保護者の皆様・子どもたちともに評価が高くなっている項目は【10 人権尊重・思いやり】【15 地域のよさや魅力】です。子どもたちが友達や人と心をもって関わり合うことで、周りの人々のよさや魅力を感じていると捉えています。様々な人と関わるのが子どもたちの心を成長させます。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

【児童アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
10 人権尊重・思いやり	97.8	97.9	+0.1
15 地域のよさや魅力	82.2	89.3	+7.1

▲肯定的な評価が下降した項目

【保護者アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
14 地域とともにある学校づくり	100	97.0	-3.0

地域の皆様と連携して学校教育を推進しています。継続的に行っていきます。

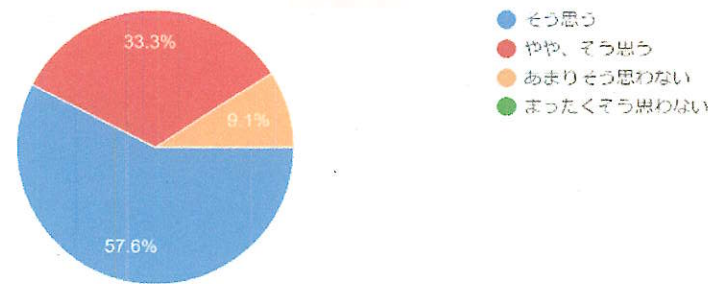
【児童アンケートより】

項目	そう思う やや、そう思う (%)		
	第1回	第2回	増減
1 チャレンジ目標	91.5	89.3	-1.2
13 あいさつ・返事	95.8	81.8	-14.0

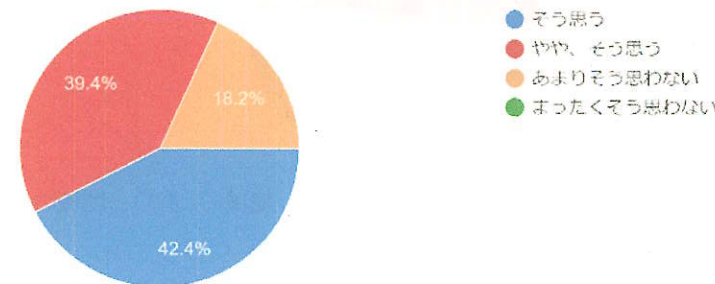
【1 チャレンジ目標】3つのスイッチを入れることに課題を感じているとみて取れます。その1つ【13 あいさつ・返事】も子どもたち自身も課題だと感じているようです。委員会での自治的な取組をはじめ、大人が丁寧に声をかけていくことが大事であると考えています。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 佐賀小学校 第2回学校評価アンケート 保護者結果 回答数33／33家庭 回答率100%

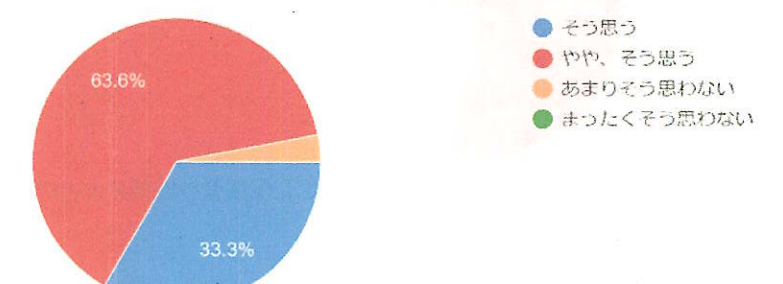
【チャレンジ目標】 1 学校のチャレンジ目標「...さスイッチ・やる気スイッチ～」を知っている。
33件の回答



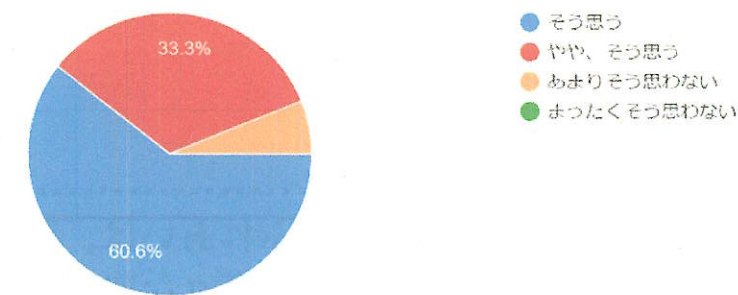
【家庭学習】 5 お子さんは、毎日、家庭学習（宿題・自主学习など）に取り組んで
33件の回答



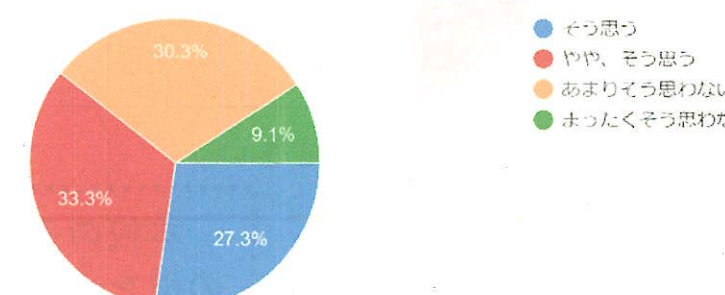
【ルール・マナー・ことば】 9 お子さんは、ル...友達や言葉を大切にして学校生活を送っている。
33件の回答



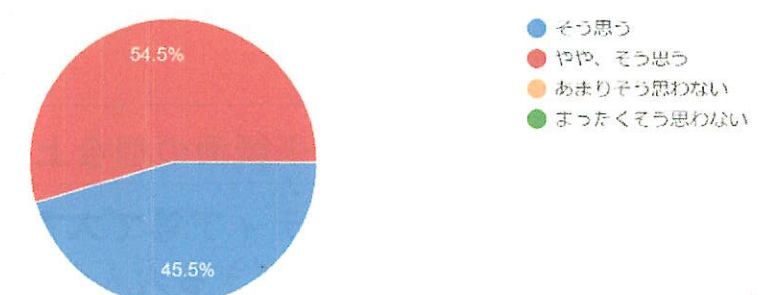
【個を大切にした指導】 2 学校は、児童一人ひとりの、いじめのない学校づくりへの取組をしている。
33件の回答



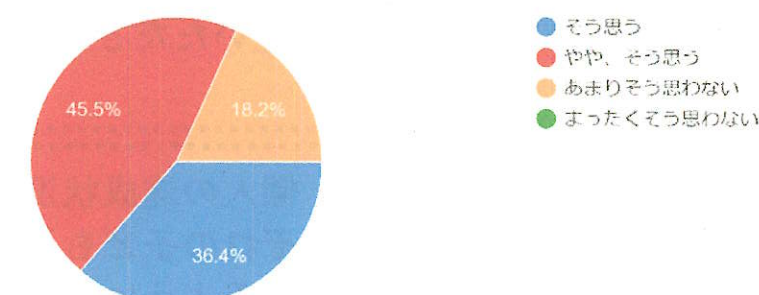
【読書習慣】 6 お子さんは、進んで読書に親しんでいる。
33件の回答



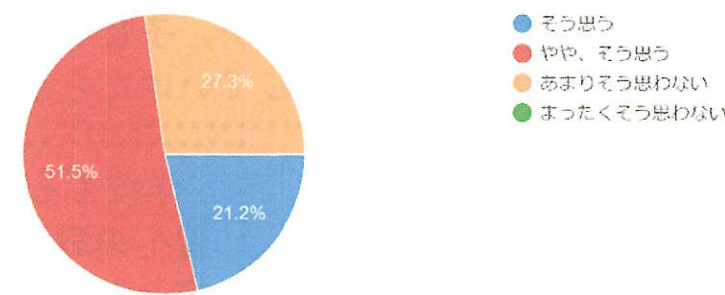
【人権尊重・思いやり】 10 お子さんは、友達...付き、思いやりのある態度や手助けをしている。
33件の回答



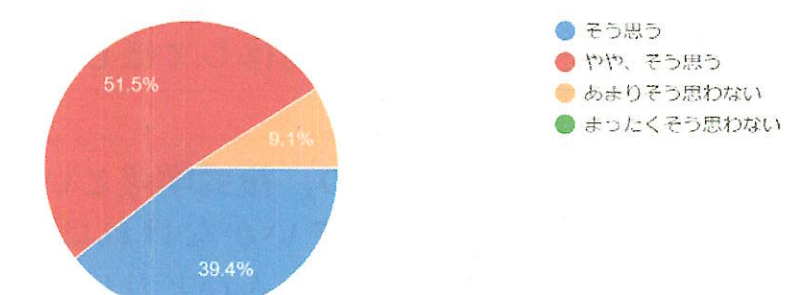
【学習への意欲・態度】 3 お子さんは、授業中...自分の考えを出したり、伝え合ったりして
33件の回答



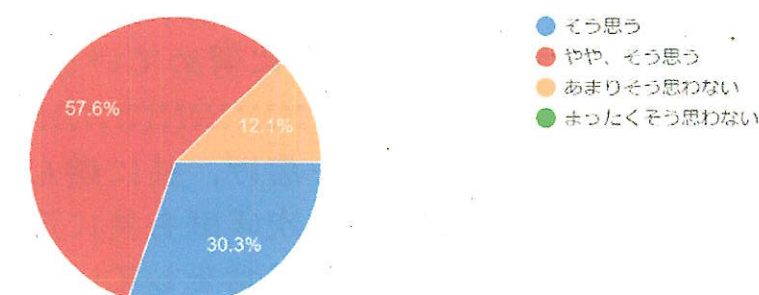
【きく・伝える】 7 お子さんは、人の話を最後まで聞いたり、自分の思いを伝える
33件の回答



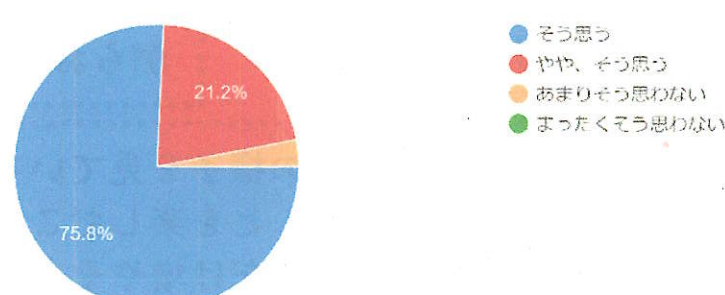
【勤労】 11 お子さんは、進んで働く心（掃除や当番活動など）が育っている。
33件の回答



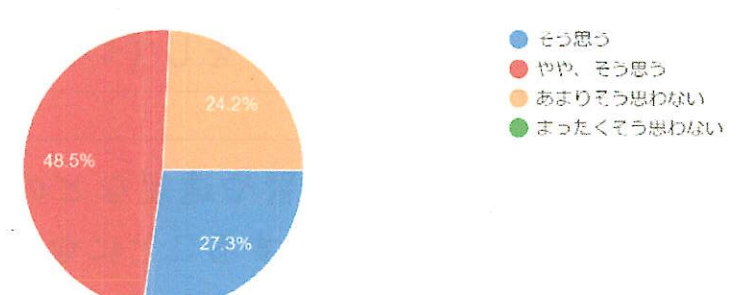
【学力向上】 4 お子さんは、授業の内容をよくわかっている。
33件の回答



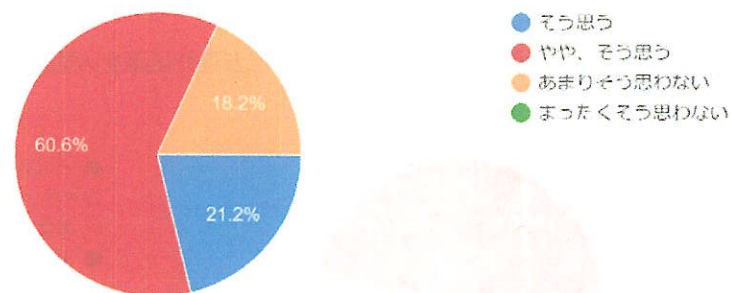
【学校生活の満足感】 8 お子さんは、楽しく学校生活を送っている。
33件の回答



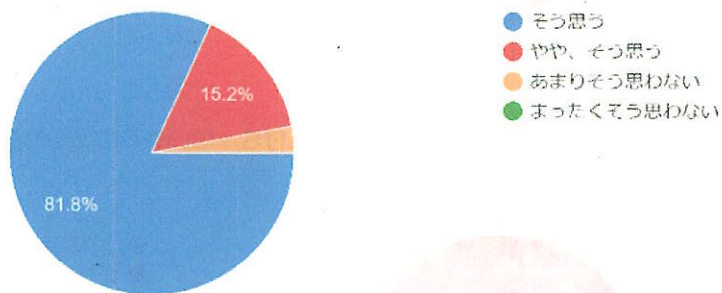
【生活習慣】 12 お子さんは、望ましい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）が身についている。
33件の回答



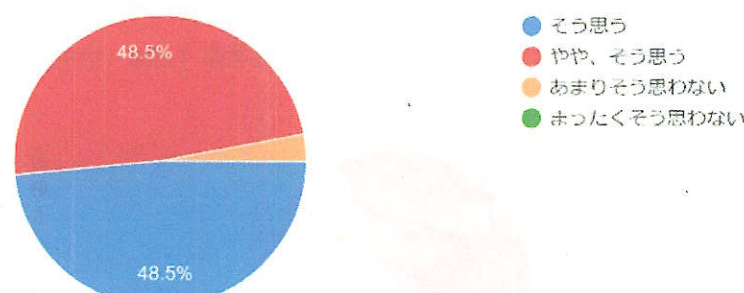
【あいさつ・返事】 13 お子さんは、進んで明...をしたり、気持ちのよい返事をしたりして
33 件の回答



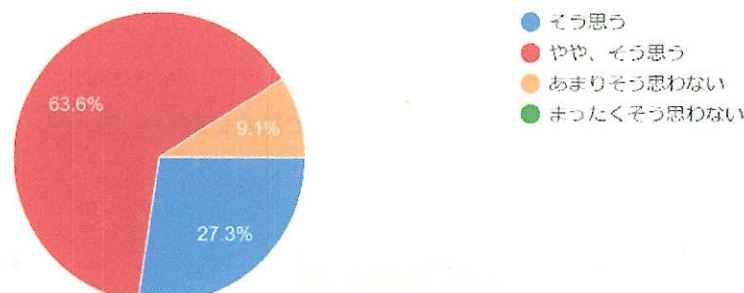
【地域とともにある学校づくり】 14 学校は、...保護者や地域の人との交流の場を設定して
33 件の回答



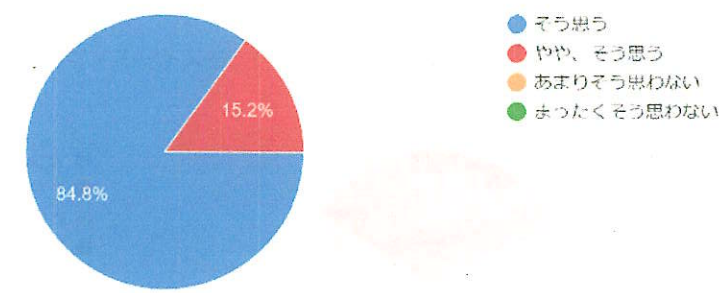
【地域のよさや魅力】 15 お子さんは、地域の...することで、地域のよさや魅力に気付い
33 件の回答



【できること・感謝】 16 お子さんは、地域に...おり、地域のために行動することができている。
33 件の回答



【情報発信】 17 学校は、情報発信（学校だより・学級通信・ホームページなど）に努めて
33 件の回答



【主なご意見及び回答】 ※紙面の都合上、要約・整理しています。ご了承ください。

地域や保護者がボランティア等で入る事により開かれた学校を実現しており、子どもが話ができる大人がいることや防犯の面でもよい効果を生み出していると感じます。また、子どもや学校のことがよくわかることで、学校への信頼感や先生方への信頼感も増します。

本校の子どもたちにとって、地域や保護者の方々とのふれあいは、子どもの心を大きく成長させるかけがえのないものです。今後も様々な取組を行いながら、地域・保護者の皆様とともに学校をつくっていきます。ご協力をよろしくお願いいたします。

授業や活動を行っている先生方のがんばりやよさを共有し、さらに発信してほしい。

本校の教職員のがんばりを評価していただいております。学校だよりやホームページ等で発信していきますが、子どもたちのがんばりや成長とともに学校の様子をご覧いただき、地域・保護者の皆様と共有していただけたら幸いです。

小規模校であるものの、複式学級という特徴から、各自が自主的・積極的に授業に参加していかなければならないこともあると思います。そこで、可能な限り一人ひとりに寄り添って見てもらえたら親として安心することができます。家庭でも子どもたちの話を聞きながら見守っていききたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

学校でも、子どもたちの学習の様子を確実に見取り、個人の達成状況や学習への取り組み方を把握していきます。その上で、それぞれの子どもたちに応じた指導・支援をくり返し、達成感を味わうことができるように継続的に取り組んでいきます。また、必要に応じて、補充学習を行っていきます。

いつもご指導ありがとうございます。何か子どもに任せる場合、先生の方で気にかけてフォローをしていただくようお願いいたします。

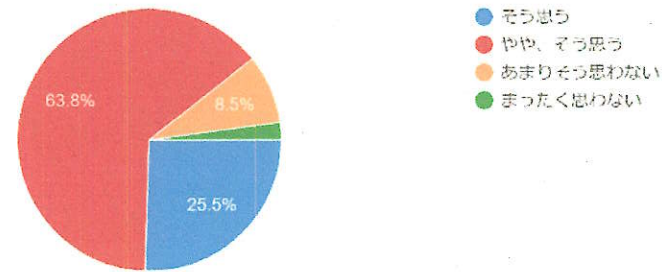
複式授業をはじめとした、子どもたち同士で教え合い・学び合う場面においては、同じ子どもばかりに負担がかかることのないよう、声をかけながらお互いががんばることのできるような関係づくりに努めていきます。

平生小学校との交流学習や遠足などの合同行事は、中学校で一緒に生活することになる子どもたちにとってとても効果があると感じています。

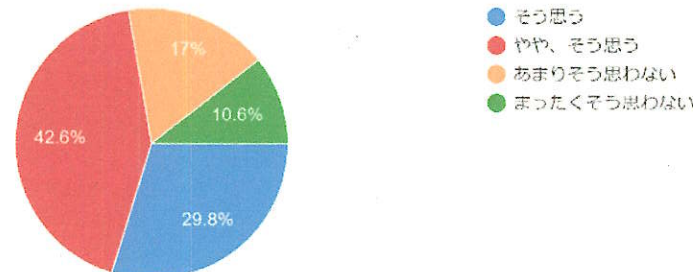
子どもたちの様子を見ると、交流学習を重ねるにつれ、友達の輪を広げ、共に遊んだり学んだりすることを楽しむことができるようになってきているようです。次年度も共に活動する機会をできるだけ増やそうと考えています。交流の前後に子どもたちとお話をさせていただくことでその効果は高まると考えます。ご準備等でご迷惑をおかけしますが、ご協力ください。

令和6年度 佐賀小学校 第2回学校評価アンケート 児童結果 回答数47/47人 回答率100%

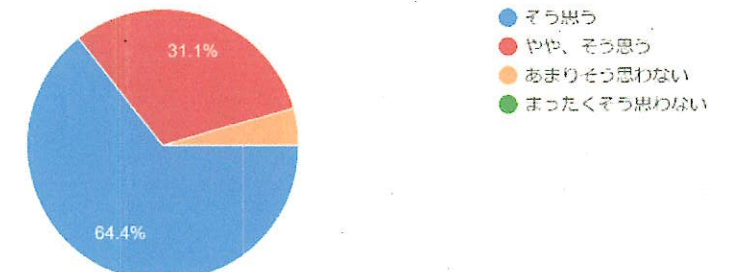
【チャレンジ目標】 1 チャレンジ目標「3つの...スイッチ～」をいしきてせいかつして
47件の回答



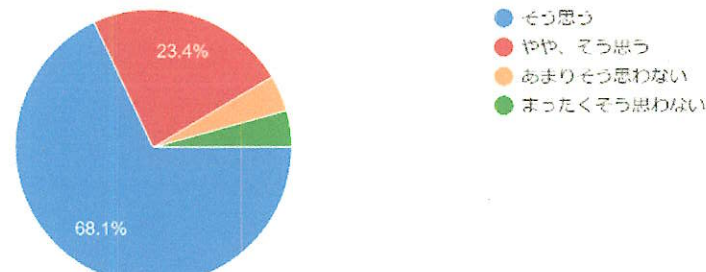
【読書習慣】 6 学校や家庭で、進んで読書をし...うやかていで、すすんでくしょをしている。）
47件の回答



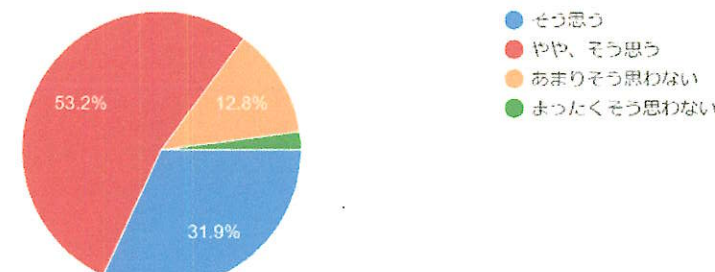
【勤労】 11 やる気を出して、自分の仕事（掃...（そうじやかかりのしごとなど）をしている。）
45件の回答



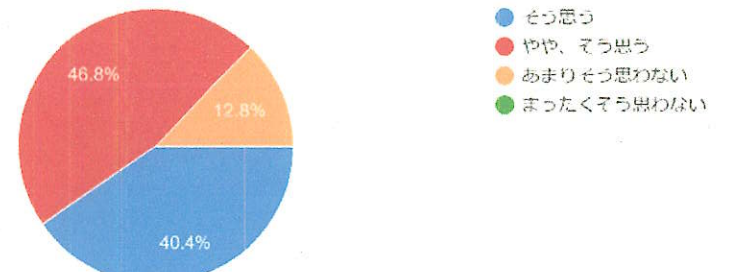
【個を大切に指導】 2 お互いを大切に...つにして、いじめのないがっこうにし
47件の回答



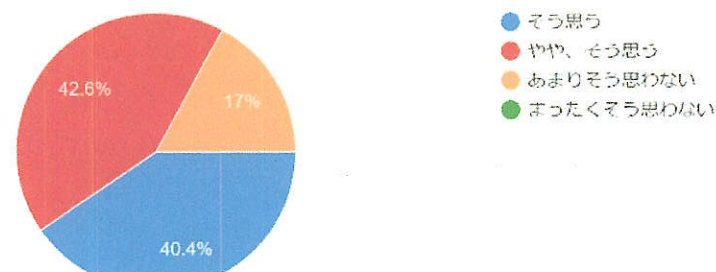
【きく・伝える】 7 人の話を最後まで聞いたり...たり、じぶんのおもいをつたえたりしてい
47件の回答



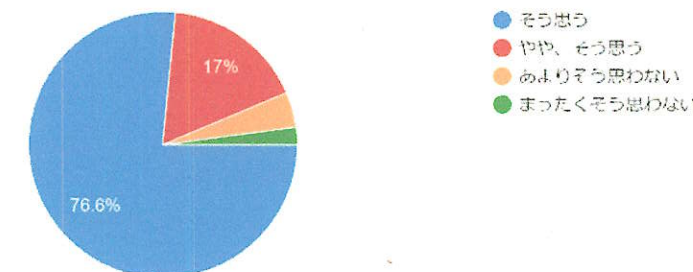
【生活習慣】 12 早ね・早起き・朝ごはんに気...そびやじゅうなんうんどうなど）をしている。）
47件の回答



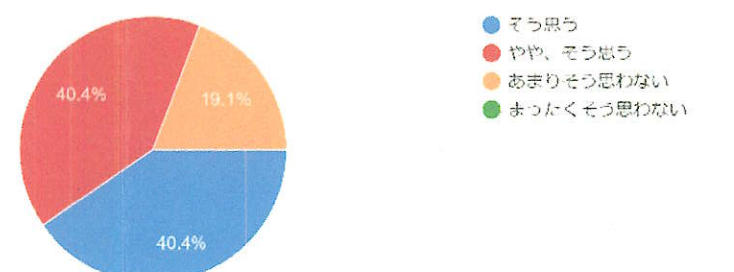
【学習への意欲・態度】 3 授業中、進んで調べ...んがえをかいいたり、はなしあった！
47件の回答



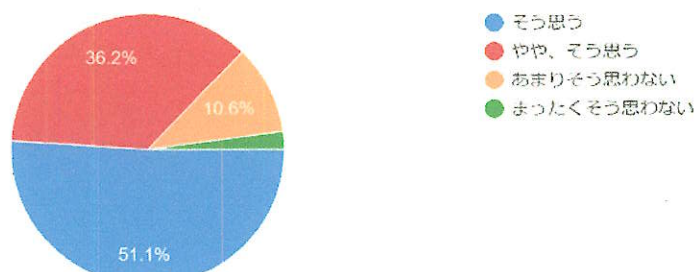
【学校生活の満足感】 8 学校は楽しい。（がっこうはたのしい。）
47件の回答



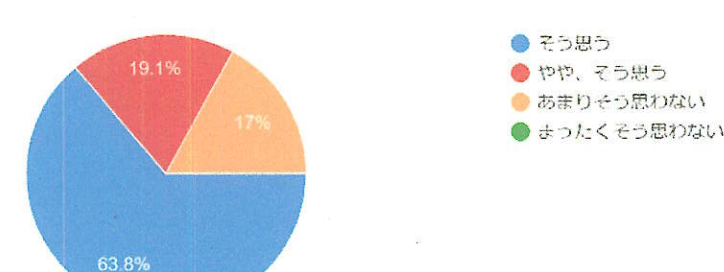
【あいさつ・返事】 13 学校や家庭・地域で、...らきもちのよいあいさつやへんじをしている。）
47件の回答



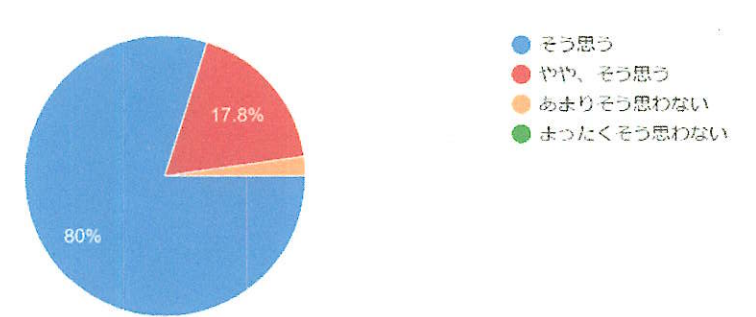
【力向上】 4 学校での勉強はよくわかる、で...（がっこうでのべんきょうはわかる
47件の回答



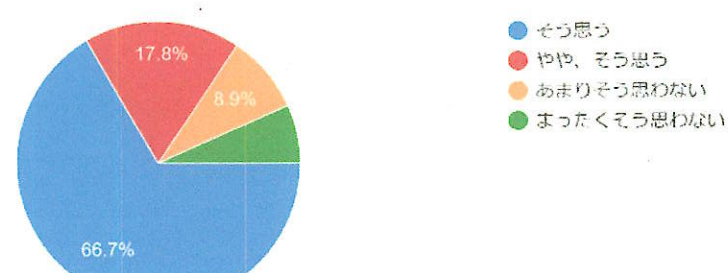
【ルール・マナー・ことば】 9 ルールやマナー...り、ともだちやことばをたいせつにしている
47件の回答



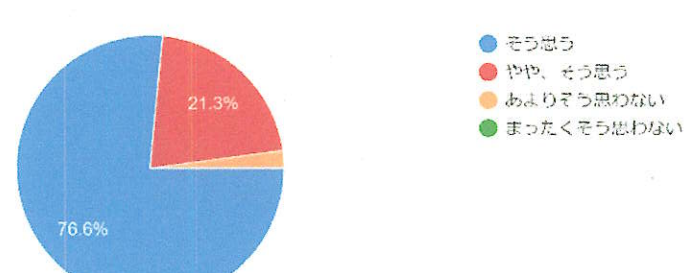
【地域とともにある学校づくり】 14 参観日や...たりいっしょにかつどうすることはたのしい。）
45件の回答



【家庭学習】 5 宿題や自主学習を確実にしてい...いやじしゅがくしゅうをかくじつ
45件の回答



【人権尊重・思いやり】 10 困っている友達に...こえをかけたり、てだすけをしたりしている。）
47件の回答



【地域のよさや魅力】 15 佐賀の人や地域が好...ちいきがすきで、じまんでることがいえる。）
47件の回答



